

ХРОНИКА

Валерий Анатольевич Бармин

Это имя известно не только в сибирском регионе, но и за его пределами. Валерий Анатольевич – ученый в области отечественной истории и истории международных отношений – пользуется заслуженным авторитетом, его работы вызывают заинтересованное внимание у коллег-исследователей крупнейших научных центров России, Белоруссии, Казахстана, Китая, США и других стран.

В. А. Бармин родился 11 июня 1951 г. в селе Санниково Первомайского района Алтайского края, в семье учителей. «Учитель в третьем поколении», – гордо говорит он о себе. Его дед, Андрей Ильич Бармин, приехал учительствовать в Сибирь в 1912 г. Работал в селе Курья Змеиногорского уезда, был делегатом I съезда учителей Сибири. Трагические события 30-х годов, страшным катком прокатившиеся по судьбам миллионов россиян, в полной мере отразились и на семье Барминых. Приходилось переезжать, менять местожителство и профессии.

В 1953 г. отца Валерия Анатольевича назначили директором школы и семья переехала в поселок Казачий. Там В. А. Бармин окончил семь классов, после чего стал учеником железнодорожной средней школы № 101 на станции Повалиха.

Историей Валерий Анатольевич увлекся рано, в младших классах школы. Значительную роль в этом сыграл старший брат Юрий, окончивший историко-филологический факультет Барнаульского госпединститута. Именно от него он услышал, что на месте рабочего поселка Белоярск, недалеко от которого они жили, находилась когда-то одна из первых крепостей русских землепроходцев на Алтае – Белоярская. Появилось желание найти, исследовать эту крепость. Стал много читать, собирать сведения по крупицам, стремясь узнать как можно больше о давно минувших временах.

Детское увлечение историей постепенно переросло в естественную потребность познавать прошлое не только по книгам, а через знакомство с доступным историческим материалом. Большая заслуга в этом принадлежит учителю истории, выпускнице Киевского университета, Ванде Станиславовне Сабонис, учителю русского языка и литературы Зое Александровне Фоминой.

После окончания средней школы была первая попытка поступить на исторический факультет БГПИ. Она оказалась неудачной, несмотря на то, что профилирующие предметы им были сданы на «пять». По существовавшему в то время положению абитуриентам школ, в которых не преподавался иностранный язык (о чем свидетельствовал прочерк в аттестате), автоматически, не экзаменуя, ставили «удовлетворительно». В результате – непроходной балл, служба в рядах Советской Армии, медаль «За воинскую доблесть».

Демобилизовавшись в ноябре 1971 г. из армии, В. А. Бармин поступает на подготовительное отделение, которое тогда гордо именовалось – рабфак. Исторический факультет БГПИ к тому времени уже готовил учителей по специальности «история и английский язык», поэтому имевшему в аттестате прочерк по иностранному языку демобилизованному сержанту предложили учиться на филологическом отделении.

Среди слушателей-филологов В. А. Бармин выделялся особым пристрастием к истории. Это заметил и оценил преподаватель кафедры истории И. М. Грицевский. Благодаря его настойчивости В. А. Бармин был переведен в группу историков.

Годы учебы в вузе были не просто годами познания учебных предметов, но и временем активного участия в стройотрядовском движении. В. А. Бармин - бессменный комиссар краевого студенческого путинного отряда в течение четырех лет. Через всю страну этот отряд, а в отдельные годы его численность достигала 750 человек, выезжал на сайровую путину на маленький курильский островок Шикотан.

После окончания в 1977 году БГПИ он работает инструктором в политотделе Краевого штаба студенческих строительных отрядов, инструктором отдела пропаганды и агитации Индустриального РК КПСС г. Барнаула. Но желание заниматься наукой приводит его в 1980 г. на кафедру истории Барнаульского госпединститута и в аспирантуру Томского государственного университета.

Пройдя через томскую историческую школу, В. А. Бармин в 1984 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук, выполненную под руководством известного ученого, талантливого воспитателя молодых исследователей-историков С. С. Григорьевича.

С 1985 г. Валерий Анатольевич работает в БГПИ. За это время он был заведующим кафедрой всеобщей истории, секретарем парткома института и деканом исторического факультета. При этом В. А. Бармин продолжал активно заниматься научными изысканиями, совершенствовать свое профессиональное мастерство. В 1996 г. он выигрывает грант и проходит стажировку в США, в университете штата Мэриленд.

Многолетнее изучение истории международных отношений определило предмет его докторской диссертации. В. А. Бармин начинает исследовать процесс выработки и реализации политики Советского Союза в отношении крупнейшей провинции Китая – Синьцзяна. Результат – блестящая защита в мае 2000 г. диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук на заседании Диссертационного совета Томского госуниверситета.

В. А. Бармин – автор двух монографий. Они посвящены малоизученным сюжетам взаимоотношений Советского государства и провинции Синьцзян. Обе книги вызвали интерес и получили высокую оценку в научных кругах и у общественности России и за рубежом. Одна из них – «Советский Союз и Синьцзян в 1918-1949 гг.: Региональный фактор во внешней политике Советского Союза» - выдержала уже два издания. Его работы отличаются тщательностью отбора документального материала, введением новых, неопубликованных данных, выявленных в архивах, новизной взгляда на уже известные факты и события.

Сегодня доктор исторических наук, профессор Валерий Анатольевич Бармин заведует кафедрой всеобщей истории Барнаульского государственного педагогического университета, руководит учебно-исследовательской лабораторией «Россия и Восток». Под его научным руководством готовят диссертации несколько аспирантов и магистрантов. По его инициативе проводятся научные конференции разного уровня, где происходит плодотворный обмен научной информацией, живое обсуждение актуальных исторических проблем.

Историческая эрудиция, коммуникабельность, талант организатора, любовь к своему делу – отличительные качества Валерия Анатольевича. В настоящий момент он работает над монографией «Политические портреты руководителей белогвардейской эмиграции в Синьцзяне». Пожелаем ему успеха!

Сферой его постоянного интереса является также совершенствование подготовки учительских кадров и внедрение инновационных моделей школы. С этой целью с его активным участием с 1995 года создаются экспериментальные площадки в четырех школах города и края, в которых успешно работают учебно-экспериментальные лаборатории.

Много сил и энергии В.А. Бармин отдает подготовке юных исследователей, в течение трех лет являясь членом, а затем и председателем экспертного совета секции истории, этнографии, краеведения краевой конференции «Шаг в будущее», «Будущее Алтая». Он оказывает существенную помощь в консультировании и научном руководстве школьников, участии в республиканских турах конкурсов учащейся молодежи и студентов.

Широкая образованность, владение английским языком, целеустремленность, ответственность, обязательность, соединенные с общительностью, радушием, чувством юмора, привлекают к себе окружающих, вызывают уважение коллег, друзей и членов семьи.

В.А. Бармин заботливый семьянин. У него два сына. Старший сын Кирилл учится в магистратуре, а младший Вадим - студент второго курса исторического факультета. Детям передана активная жизненная позиция, ответственность и целеустремленность.

М.А. Демин,
доктор исторических наук,
профессор;
В.И. Матис,
доктор педагогических наук,
профессор

Владимир Иванович Матис

Имя доктора педагогических наук, профессора Владимира Ивановича Матиса широко известно не только в учительских кругах Алтая – его работы вызывают заинтересованное внимание социологов и педагогов как в России, так и за ее пределами.

Ученый в сфере образования и межнациональных отношений, он опубликовал в России и за рубежом 115 научных работ, в том числе несколько монографий, учебных пособий и социологических очерков. Его работами пользуются специалисты университетов, педагогических вузов, НИИ, образовательных учреждений среднего звена и культурных центров в России, Германии и Белоруссии. За этим скупым перечислением цифр и фактов стоит непростой путь, который проделал В.И. Матис от сельского мальчика до крупного ученого.

Он родился 12 октября 1951 года в селе Николаевка Славгородского района Алтайского края в семье служащих. Отсюда, из семьи, берут истоки и сфера будущих интересов В.И. Матиса, и основные черты его личности. Его отец Иван Иванович, как и сотни других российских немцев, прошел тяготы трудармии и только в 90-е годы прошедшего столетия был восстановлен во всех правах гражданина России. Несмотря на явную к нему несправедливость, Иван Иванович не озлобился сам и детям своим (троим сыновьям) привил уважение и к людям, и к своей стране. Семья Матисов была хорошо известна и пользовалась заслуженным авторитетом как в Николаевке, так и в Некрасово (ныне Гальбштадт), где Иван Иванович работал преподавателем СПТУ–22, а мать Володи Анна Кирилловна, старшим бухгалтером сначала в школе, а затем в межрайонном объединении «Сельхозтехника».

Володя был старшим сыном в семье, и на него как на старшего возлагались и особые надежды, и особые обязанности. С детских лет его отличают целеустремленность, трудолюбие и чувство долга по отношению к близким, родным, друзьям, коллегам.

В 1959 году Володя пошел в первый класс Подсосновской средней школы, где проучился до четвертого класса. В 1962 году родители переехали в село Некрасово (Гальбштадт), где он продолжил учебу. В 1969 году Володя закончил Некрасовскую среднюю школу и попытался поступить на строительный факультет Алтайского политехнического института. Но стать строителем ему было не суждено. Проработав немного в МРО «Сельхозтехника», он в ноябре этого же года был призван на службу в Советскую Армию. Служа в учебном батальоне военно-воздушных частей Краснознаменного Дальневосточного военного округа в Приморском крае, Владимир получил квалификацию радиотелеграфиста-эстетиста 1 класса и был демобилизован в звании старшего сержанта. По возвращении домой он поступил на подготовительное отделение Барнаульского государственного педагогического института, затем на исторический факультет, который закончил в 1977 году, получив специальность учителя истории и английского языка средней школы. За годы учебы в институте В.И. Матис показал себя не только хорошим студентом, но и активным общественником. Он член вузовского комитета ВЛКСМ, с 1973 по 1975 годы – командир студенческого путинного отряда, выезжавшего для работы на рыбоконсервные заводы о. Шикотана Сахалинской области; с 1976 года – командир сначала линейного, а потом зонального студенческих строительных отрядов, работавших на строительстве жилья и объектов производственного, социального и культурного назначения в различных районах Алтайского края. Поэтому вполне закономерно, что после окончания вуза ему было предложено остаться работать на кафедре истории, а в сентябре 1977 года он был избран секретарем комитета комсомола института с правами райкома, где и работал в течение 4 лет.

В 1981 году Владимир Иванович поступает сначала в заочную, а затем переводится в очную аспирантуру при Томском государственном университете. Получив хорошую научную подготовку томской философской школы, он под руководством известного ученого – профессора

В.Н. Турченко защищает в 1986 году в Тюмени диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Многолетнее изучение проблем образования за рубежом и в России, определило предмет его докторской диссертации. В.И. Матис изучает проблемы национальной школы, исследует перспективы развития поликультурного общества. На примере собственной семьи, своих родных, зная как дорого обходятся ошибки в национальной политике, он поставил своей жизненной задачей способствовать развитию культуры межнациональных отношений. Вот почему его докторская диссертация посвящена созданию поликультурной модели образования в многонациональном обществе. Защита ее состоялась в апреле 1999 года в Барнауле (доктор педагогических наук).

Научная, преподавательская и общественная деятельность В.И. Матиса неоднократно отмечена. Владимир Иванович награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1993), является академиком общественной академии наук российских немцев (1995), профессором кафедры социологии и политологии (1996), членом-корреспондентом Международной академии педагогического образования (1998).

Его преподавательский стаж насчитывает 25 лет, а с первого февраля 1989 года он руководит кафедрой социологии и политологии. На этом посту его отличают не только умелое руководство, но и бережное отношение к коллегам, уважение к традициям, существующим на кафедре.

В 1996 году В.И. Матис возглавил научный коллектив, разработавший президентскую программу «Социального и экономического развития немцев в Алтайском крае». И это тоже не случайно. Уже с 1989 года он участвовал в собраниях и различных мероприятиях, связанных с проблемами российских немцев, подготовил и издал книгу «Немцы Алтая» (1996). С 1996 года он является членом редколлегии энциклопедии «Немцы России» (Москва), журналов «Центры немецкой культуры» (Москва), «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). В составе научных коллективов разрабатывает концепцию непрерывного образования российских немцев, поликультурного развития личности на билингвальной и полилингвальной основе. Он Председатель Алтайской краевой национально-культурной автономии российских немцев, Председатель Алтайского отделения межрегионального благотворительного фонда «Бильдунг» (Образование), Председатель Алтайского отделения Общественной академии наук российских немцев (ОАНРН). Благодаря организованному им с 1998 года ежегодным этнографическим экспедициям собран богатый этнографический материал и открыта экспозиция «История и культура немцев Алтая» в краеведческом музее БГПУ. В 1999 году в Барнауле Владимир Иванович создал Этнологический центр по изучению и сохранению истории и культуры народов Алтая, а в 2000 открыл Русско-немецкий поликультурный научно-образовательный центр. С результатами своих исследований В.И. Матис неоднократно выступал на международных конференциях в России и Германии.

Пристальное внимание Владимир Иванович уделяет подготовке магистров, аспирантов и докторантов. С 2001 года он является членом специализированного совета по защите докторских диссертаций по педагогике и психологии.

Сферой его постоянного интереса является также совершенствование подготовки учительских кадров и внедрение поликультурной модели национальной школы. С этой целью под его руководством с 1995 года создаются экспериментальные площадки в школах города и края. В четырех школах краевого центра и в Славгородском педагогическом колледже под его руководством работают учебно-экспериментальные лаборатории.

Много сил и энергии В.И. Матис отдает подготовке юных исследователей, в течение пяти лет являясь председателем экспертного совета секции социологии, психологии и рекламы краевой конференции «Шаг в будущее», «Будущее Алтая». Он оказывает существенную помощь в формировании сборной команды Алтайского края для участия в республиканских турах конкурсов учащейся молодежи и студентов.

Широкая образованность, владение иностранными языками (английский, немецкий), целеустремленность, ответственность, обязательность, соединенные с общительностью, радушием, чувством юмора привлекают к себе окружающих, вызывают уважение коллег, друзей и членов семьи.

В.И. Матис прекрасный семьянин. У него три сына и дочь. Старший сын Денис закончил БГПУ и поступил в аспирантуру, средний Константин - студент третьего курса исторического факультета, младшие дети Ксения и Никита, учащиеся 8 класса. От отца детям передалась активная жизненная позиция, ответственность и целеустремленность.

Верной помощницей В.И. Матиса является его жена Ольга Алексеевна – школьный психолог.

Помимо научной деятельности, В.И. Матис увлекается коллекционированием словарей, справочников, энциклопедий и значков; интересуется живописью и имеет небольшое собрание картин профессиональных и самодеятельных художников.

В сентябре 2001 года В.И. Матис выиграл грант на поездку в Соединенные Штаты для изучения проблем образования. Подготовка к командировке сочетается у него с работой над очередной монографией «Личность и межкультурная коммуникация».

Примечательными фактами биографии являются участие в студенческих строительных отрядах (10 раз), в КВНовском движении начала 70-х годов, участие в восстановлении Немецкого национального района (1991), работа в редколлегии энциклопедии «Немцы России». В разные периоды жизни занимался спортом: игровыми видами, легкой, а затем тяжелой атлетикой.

Основные сочинения: Проблемы национальных отношений: Учебное пособие. – Барнаул, 1994; Социология образования и формирование личности: Учебное пособие. – Барнаул, 1995; Немцы Алтая. – Барнаул, 1996; Проблема национальной школы в поликультурном обществе. – Барнаул, 1997; Немецкая школа в регионах России. – Барнаул, 1999; Спецпрактикум по этнологии. – Барнаул, 2000. Немецкий национальный район на Алтае (1991-2001). – Барнаул, 2001.

Сегодня Владимир Иванович Матис – известный ученый, прекрасный педагог, наставник молодых исследователей – находится в расцвете творческих сил. Пожелаем ему новых успехов во всех начинаниях, счастья и крепкого здоровья.

*В.А. Бармин,
доктор исторических наук,
профессор;
В.Н. Есликовская,
учитель-методист школы № 60*

Международная научная конференция "Культура и текст"

Конференции "Культура и текст" проводится кафедрой русской и зарубежной литературы и филологическим факультетом БГПУ с 1996 года под патронажем научной лаборатории "Культура и текст". По материалам конференций издаются сборники научных трудов, где представлены лучшие статьи, озвученные на пленарном и секционных заседаниях. За шесть лет было издано сборников научных трудов общим объемом 65 печатных листов:

"Культура и текст": Материалы международной научной конференции в 2-х частях. Санкт-Петербург – Барнаул, 1996;

"Культура и текст": Сборник научных трудов в 2-х частях. Санкт-Петербург – Барнаул, 1998;

"Культура и текст (Пушкинский сборник)". Санкт-Петербург – Самара – Барнаул, 2000.

В настоящий момент в печати "Культура и текст (Славянский мир: прошлое и настоящее)". Конференции проводятся при стационарном участии РГПУ им. Герцена и СПбУ. Участники и тематика конференций не ограничивается только сибирским регионом, кроме того, постоянными авторами являются крупные ученые дальнего зарубежья (Польша, Германия, Болгария), которых так же интересуют проблемы современной славистики.

В центре внимания участников научных форумов триада: слово – текст – культура. Слово и культура, слово как культура, слово в диалоге культур, слово и его трансформации, метаморфозы слова в игровом пространстве художественного текста. Культурное пространство жанра, авторские поэтики как теоретические системы моделирования художественной реальности, взаимодействие искусств – диапазон интересов докладчиков секционных заседаний.

В работе конференций принимают участие лингвисты, литературоведы, философы, культурологи, искусствоведы. По этому же принципу происходит рубрикация секций и письменных вариантов в сборниках научных трудов.

В рамках длительного проекта с 1997 года параллельно с "взрослой", проходит конференция молодых ученых "Диалог культур", материалы которой также публикуются в серии сборников с одноименным названием.

Традиционное время проведения конференций: "Культура и текст" – сентябрь, "Диалог культур" – май.

E-mail: philol@bspu.secna.ru

Г.П. Козубовская, С.А. Мансков